

# PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2020/2021

<b>Disciplina</b>	<b>Docente</b>	<b>Classe 2B AFM</b>
<b>Lingua FRANCESE</b>	<b>Asaro Alessandra</b>	

## LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

- Marie-Noëlle Cocton, Paola Dauda, Luca Giachino, Marzia Caneschi, Daniela Cecchi, Francesca Tortelli, **ÉTAPES Première étape – Multimédiale - Méthode de français**, Zanichelli, Bologna, 2015 (Vol. I).
- Carla Baracco, Paola Dauda, Luca Giachino, **Étapes de culture - Multimédiale**, Zanichelli, Bologna, 2015 (Vol. I).
- J. Gauthier, L. Parodi, M. Vallacco, **LABO DE GRAMMAIRE**, De Agostini Scuola, Novara, 2016 (Vol. U).

## TIPOLOGIA DI PROVE ASSEGNATE:

- Verifiche scritte di grammatica (strutture e funzioni linguistico-comunicative)
- Test di verbi
- Test di lessico
- Comprensioni scritte
- Comprensioni orali (test di ascolto)
- Produzioni scritte
- Traduzioni di frasi
- Interrogazioni orali (espressione orale)

## MEZZI E STRUMENTI:

- Libri di testo.
- LIM, PC, Internet.
- Testi di lettura consigliati *in itinere*.
- Sussidi audiovisivi presi da Internet.

## CONTENUTI DISCIPLINARI:

L'insegnante ha svolto nel trimestre il ripasso degli argomenti trattati durante l'anno scolastico precedente.

<b>MODULO O UNITÀ DIDATTICA</b>	<b>JE DÉCOUVRE</b>	<b>LEXIQUE</b>	<b>GRAMMAIRE</b>	<b>ACTES DE PAROLE</b>	<b>CAHIER</b>
<b>BIENVENUE!</b>	- Un cours de français - Les couleurs				
<b>Unité 1</b>	- Bonjour, ça va?	- Les Pays et les nationalités	- Les pronoms personnels sujets	- Entrer en contact: saluer;	- Je découvre - Mots et

	- Salut! Je m'appelle Agnès.	- Les jours de la semaine - Les mois de l'année - Les nombres de 0 à 69 - La famille (1) - Les animaux domestiques	- Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> - Les articles définis et indéfinis - La formation du féminin (1) - La formation du pluriel (1) - Les adjectifs possessifs	demander et dire comment ça va - Se présenter et présenter quelqu'un - Demander et dire la date	expressions - Grammaire - Je m'exprime
<b>Unité 2</b>	- Qui est-ce? - Dans mon sac, j'ai...	- Les professions - Quelques objets	- La formation du féminin (2) - La phrase interrogative - <i>Qu'est-ce que...?/ Qu'est-ce que c'est?/ Qui est-ce?</i> - La phrase négative (1) - <i>C'est/ Il est</i> (1) - Les verbes du premier groupe - Les verbes <i>aller</i> et <i>venir</i>	- Demander et répondre poliment - Demander des informations personnelles	- Je découvre - Mots et expressions - Grammaire - Je m'exprime
<b>Unité 3</b>	- Il est comment?	- L'aspect physique - Le caractère - Les prépositions de lieu (1) - Les nombres à partir de 70	- La formation du féminin (3) - Les articles contractés - Les pronoms personnels toniques - <i>Il y a</i> - Les adverbess interrogatifs - Les nombres - Les prépositions de lieu - Les verbes du deuxième groupe - Le verbe <i>faire</i>	- Décrire l'aspect physique et le caractère	- Je découvre - Mots et expressions - Grammaire - Je m'exprime
<b>Unité 4</b>	- Les loisirs - La routine	- Les loisirs quotidiennes - Les matières - Le temps et l'heure - La fréquence	- Les adjectifs interrogatifs - Les nombres ordinaux - L'heure - Les pronoms personnels COD - Les verbes pronominaux - Les verbes du premier groupe en <i>-e_er, -é_er, -eler, -eter</i> - Le verbe <i>prendre</i>		- Je découvre - Mots et expressions - Grammaire - Je m'exprime
<b>Unité 5</b>	- Où faire ses courses?	- Les aliments - Les quantités - Les commerces	- Les articles partitifs - Le pronom <i>en</i> (la quantité)	- Au restaurant: commander et commenter	- Je découvre - Mots et expressions

		et les commerçants - Demander et dire le prix - Les moyens de paiement	- <i>Très</i> ou <i>beaucoup</i> ? - La phrase négative (2) - <i>Il faut</i> - Les verbes <i>devoir</i> , <i>pouvoir</i> , <i>savoir</i> , <i>vouloir</i>		- Grammaire - Je m'exprime
<b>Unité 6</b>	- Tout le monde s'amuse - Les ados au quotidien	- Les sorties - Situer dans le temps - La famille (2) - Les vêtements et les accessoires	- Les adjectifs démonstratifs - La formation du féminin (4) - Le pronom indéfini <i>on</i> - Le futur proche - Le passé composé	- Décrire une tenue	- Grammaire - Je m'exprime
<b>Étapes de culture</b>	- Le chic passe toujours par Paris (pages 26-27)				
<b>Labo de grammaire</b>	- Esercizi supplementari su lessico e regole di grammatica precedentemente trattati nel libro di testo <b>ÉTAPES Première étape</b>				

Alba, 09/06/2021

Il docente

Prof.ssa Asaro Alessandra